



JADWAL ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS) GANJIL
SDS SANTA CAROLINE TAHUN PELAJARAN 2026-2027
KELAS V - A



Hari / Tanggal	Waktu	Bidang Studi	Keterangan
Rabu, 16-09-2026	07.00 - 07.30 07.30 - 09.30 09.30 - 09.45 09.45 - 11.15	Doa dan Pembinaan Karakter Bahasa Indonesia Istirahat English Grammar	Les Pelajaran: Pk. 11.30-13.00
Kamis, 17-09-2026	07.00 - 07.30 07.30 - 09.00 09.00 - 09.15 09.15-10.45	Doa dan Pembinaan Karakter Pendidikan Pancasila Istirahat Agama Katolik	Les Pelajaran: Pk. 11.00-12.30
Jumat, 18-09-2026	07.00 - 07.30 07.30 - 09.00 09.00 - 09.15 09.15-10.45	Doa dan Pembinaan Karakter Mandarin Istirahat Exploring Jakarta	Les Pelajaran: Pk. 11.00-12.30
Senin, 21-09-2026	07.00 - 07.30 07.30 - 09.00 09.00 - 09.15 09.15 - 10.45	Doa dan Pembinaan Karakter Science Istirahat PJOK	Les Pelajaran: Pk. 11.00-12.30
Selasa, 22-09-2026	07.00 - 07.30 07.30 - 09.00 09.00 - 09.15 09.15-10.45	Doa dan Pembinaan Karakter IPAS Istirahat ESL	Les Pelajaran: Pk. 11.00-12.30
Rabu, 23-09-2026	07.00 - 07.30 07.30 - 09.30 09.30 - 09.45 09.45 - 11.15	Doa dan Pembinaan Karakter Matematika Pulang ASTS Susulan	Tidak ada Les Pelajaran
Kamis, 24-09-2026	07.00 - 07.30 07.30 - 09.00 09.00 - 09.15 09.15 - 10.45	Doa dan Pembinaan Karakter ASTS Susulan Istirahat ASTS Susulan	Bagi Peserta Didik yang sakit dan tidak mengikuti ASTS



Note:

1. Tidak ada Kegiatan Ekstrakurikuler pada tanggal 17, 18, September 2026
2. Tidak ada perayaan ulang tahun di sekolah selama kegiatan ASTS berlangsung.
3. Sudah melunasi uang sekolah dan uang les hingga bulan September 2026.



MATERI ASTS KELAS V SEMESTER GANJIL
SDS SANTA CAROLINE TAHUN PELAJARAN 2026-2027



Mata Pelajaran	Materi	Keterangan
Agama Katolik	- Melihat gambar dan rupa diri. - Laki-laki dan perempuan sepadan. - Laki-laki dan perempuan sepadan bergotong royong saling melengkapi.	Tertulis
Pendidikan Pancasila	• Bab 1 : Aku berperilaku sesuai Pancasila - Sejarah kelahiran pancasila dan para perumusny - Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh - Pancasila sebagai dasar negara - Pancasila sebagai pandangan hidup	Tertulis
Bahasa Indonesia	• Bab 1 : Kita Semua Istimewa (puisi akrostik, fakta dan opini, kata sifat, sinonim dan antonim, tersurat dan tersirat, teks deskripsi)	Tertulis
Matematika	• Bab 1 - Membaca dan menuliskan lambang bilangan cacah sampai dengan 100.000 - Nilai tempat puluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan dan satuan - Membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah sampai dengan 100.000 - Komposisi dan dekomposisi bilangan cacah sampai dengan 100.000 - Penjumlahan bilangan cacah sampai dengan 100.000 - Pengurangan bilangan cacah - Perkalian bilangan cacah - Pembagian bilangan cacah • Bab 2 - Kelipatan bilangan - Kelipatan persekutuan bilangan - Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) - Faktor bilangan - Faktor persekutuan bilangan - Faktor persekutuan terbesar (FPB) - Menentukan KPK dan FPB dengan faktorisasi prima	Tertulis
IPAS	• Bab 1 : Letak dan Keistimewaan Indonesia • Bab 2 : Proses Kegiatan Ekonomi	Tertulis
PJOK	* Bab 1 (Permainan TIm dan permainan individu) * Bab 2 (Aktivitas permainan invasi dan aktivasi permainan net)	Tertulis
Exploring Jakarta	- Unit 1 Sirih Kuning song - Unit 3 Sirih Kuning dance - Unit 4 Gambang Kromong	Tertulis
SCIENCE	1. Life Cycles of Flowering Plants, Sound 2. Handouts 1-3. 3. Summary 1-2.	Tertulis
MANDARIN	Textbook dan Workbook Bab 1, 2, & 3	Tertulis

Mata Pelajaran	Materi	Keterangan
Bahasa Inggris	Grammar	Tertulis
	<i>Unit 1 Disaster (past continuous tense, two simultaneous actions with while)</i>	
	<i>Unit 2 The rainforest (numbers, have to/has to/had to)</i>	
	Reading	
	Vocabulary	Praktik
	<i>Unit 1 Disaster (page 10, vocabulary note)</i>	
	<i>Unit 2 The rainforest (page 22, vocabulary note)</i>	
	ESL	
	speaking : Student in pairs act out dialog "At the pet shop" on page 32 with good pronunciation, intonation, expression, and fluency	
	listening : Students watch short video and answers some questions about "Disasters"	
	writing : Students write 12 sentences of 2 paragraphs of their opinion about "Why did forest fire happen, what kind of damage was there?, and what are the future solutions to solve the problem?"	